

2.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ФГОС НОО: ПРЕДМЕТНОЕ СОДЕРЖАНИЕ И РАЗВИТИЕ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ»

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей в области предметного содержания и функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС НОО

Категория слушателей: учителя, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование, дающее право преподавать на уровне начального общего образования.

Объём программы: 36 часов.

Срок обучения: 1 неделя.

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Трудоемкость в часах				Форма контроля
		Всего	В том числе			
			лекционные	практические	самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
Входная диагностика		1			1	Тест
1	Модуль 1. Содержание учебных предметов в соответствии с требо- ваниями ФГОС НОО	10	5	5		
1.1.	Предметное содержание по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	1	1		
1.2.	Предметное содержание по литера- турному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	1	1		
1.3.	Предметное содержание по матема- тике в соответствии с требованиями ФГОС НОО	2	1	1		
1.4.	Предметное содержание по окру- жающему миру в соответствии с тре- бованиями ФГОС НОО	2	1	1		
1.5.	Предметное содержание по труду (технологии) в соответствии с требо- ваниями ФГОС НОО	2	1	1		
Промежуточная аттестация		1			1	Контрольная работа

1	2	3	4	5	6	7
2	Модуль 2. Механизмы развития функциональной грамотности обучающихся средствами предметного содержания начальной школы	21	7	10	4	
2.1.	Функциональная грамотность как основа развития учебно-познавательной компетентности обучающихся в процессе изучения русского языка, литературного чтения, окружающего мира и труда (технологии) в начальной школе	2	1	1		
2.2.	Особенности развития языковой грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Русский язык» в начальной школе	3	1	2		
2.3.	Развитие читательской грамотности обучающихся средствами предметного содержания «Литературное чтение» в начальной школе	3	1	1	1	
2.4.	Особенности развития функциональной математической грамотности младших школьников	3	1	1	1	
2.5.	Особенности развития естественнонаучной грамотности младших школьников средствами предметного содержания «Окружающий мир»	3	1	1	1	
2.6.	Техники и приемы развития функциональной грамотности на уроках труда (технологии) в начальной школе	3	1	1	1	
2.7.	Проектирование практико-ориентированных заданий предметного содержания для развития функциональной грамотности обучающихся начальной школы	4	1	3		
Итого:		33	12	15	6	
Итоговая аттестация		3			3	Проект
Всего:		36	12	15	9	